

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

Uczestnikami projektu „Polish teacher of English language needed” było 56 nauczycieli z Gminy Mysłakowice, którzy w ramach zdobywania nowych kwalifikacji metodycznych wzięli udział w dwutygodniowym szkoleniu zagranicznym w Wielkiej Brytanii. Celem mobilności było poznanie metody nauczania języka angielskiego Avalon Direct English. Metoda ta - wspomagana przez jasny przekaz zasad gramatycznych i wykorzystanie praktycznego, codziennego słownictwa - gwarantuje szybką i łatwą naukę komunikowania się w języku angielskim.

Mobilność odbyła się w dwóch terminach dla dwóch grup po 28 osób: 02.08.2015 – 15.08.2015 oraz 03.07.2016 – 16.07.2016, w siedzibie szkoły Avalon School of English w Londynie. Poza zapoznaniem się z w/w metodą, uczestnicy projektu zmierzali się z problemem nauczania języka obcego w grupach przedszkolnych i wczesnoszkolnych.

Nauka języka angielskiego i metodyka nauczania języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym zajęła 50 godzin i praktyka w jednostkach oświatowych – 30 godzin. Zajęcia prowadziło dwóch brytyjskich trenerów, specjalistów nauczania metodą Avalon: Lee Prescott i Sarah Burkitt.

W pierwszym tygodniu uczestnicy kursu zapoznawali się z metodyką nauczania języków obcych, a tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia: rola nauczyciela w nauczaniu języka obcego, analiza i selekcja materiałów dydaktycznych oraz komponowanie scenariuszy zajęć, znaczenie fonetyki, rola gramatyki w procesie nauczania, techniki poprawiania błędów i nauczania słownictwa. Ponadto uczestnicy brali udział w obserwacji zajęć prowadzonych przez wykwalifikowanych brytyjskich wykładowców na czterech różnych poziomach zaawansowania. Codziennie mieli możliwość obserwować innego nauczyciela, aby poznać indywidualne techniki nauczania i sposoby angażowania uczniów w proces uczenia się. Blok zajęć kończył się dyskusją uczestników na temat uwag i zebranych spostrzeżeń, które w dużej mierze przyczyniły się do zweryfikowania wiedzy na temat metody Avalon, oraz do rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli.

W drugim tygodniu szkolenia uczestnicy pogłębiali swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu metodyki nauczania języków obcych, poprzez przeprowadzanie lekcji z wykorzystaniem poznanej metody nauczania. Zostały zapewnione hospitacje w przedszkolu, mające na celu zweryfikowanie efektywności poznanych technik w nauczaniu przedszkolnym

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

i wczesnoszkolnym. Uczestnicy mieli możliwość zaobserwować, że naprawdę dużą skuteczność osiąga się wprowadzając naukę języka obcego we wczesnym dzieciństwie, co uwidacznia się w płynności w mówieniu i lepszej wymowie.

Dodatkowym atutem pobytu na szkoleniu w Wielkiej Brytanii była możliwość praktycznego wykorzystania znajomości języka angielskiego w życiu codziennym, a doskonała lokalizacja zakwaterowania gwarantowała uczestnikom projektu nieograniczony dostęp do głównych atrakcji turystycznych i kulturalnych Londynu.

Na zakończenie kursu uczestnicy przystąpili do egzaminu na poziomie TELC B2 w zakresie innowacyjnych trendów w nauczaniu języka angielskiego oraz otrzymali certyfikaty potwierdzające odbycie stażu w Avalon School of English.

Przebywając w specjalistycznej instytucji szkoleniowej, uczestnicy projektu przede wszystkim udoskonaliли swoją znajomość języka angielskiego i polepszyli zdolności komunikacyjne, oraz stali się bardziej otwarci na wdrażanie innowacyjnych metod nauczania. Kompleksowe poznanie metody Avalon Direct, systemu jej wdrażania oraz materiałów edukacyjnych wzbogaciło warsztat pracy uczestników i umożliwiło im dokonania weryfikacji dotychczas stosowanych metod nauczania języka obcego. Mogą oni teraz ukierunkować swoje działania na kontynuację samokształcenia w metodzie Avalon Direct English, oraz promowanie metody w środowisku nauczycieli języków obcych. Przy korzyściach wynikających z udziału w projekcie należy również wspomnieć o pobudzeniu potrzeby ciągłego doksztalcania się i doskonalenia znajomości języka, poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania języków, jak również o zwiększonej mobilności zawodowej. Szkolenie umożliwiło również uczestnikom poznanie europejskiego środowiska zawodowego, w tym organizacji i kultury pracy w innym kraju.